

# PENGUKURAN U.1:

## MEMBANDINGKAN PANJANG DAN BERAT

Kelas/Fase : 1 / A

Semester : 1

Profil Pelajar - Bernalar kritis

Estimasi JP : 8-12

Pancasila : - Mandiri

### Tujuan Pembelajaran

U.1. Membandingkan panjang dan berat dua buah benda secara langsung

Eviden (bukti) peserta didik sudah mencapai tujuan pembelajaran:

- Menentukan benda atau jarak lebih panjang, lebih pendek atau sama panjang dengan benda atau jarak yang lain
- Menentukan benda lebih berat, lebih ringan atau sama berat dengan benda yang lain

### Langkah Pembelajaran

#### Pembelajaran Pertama

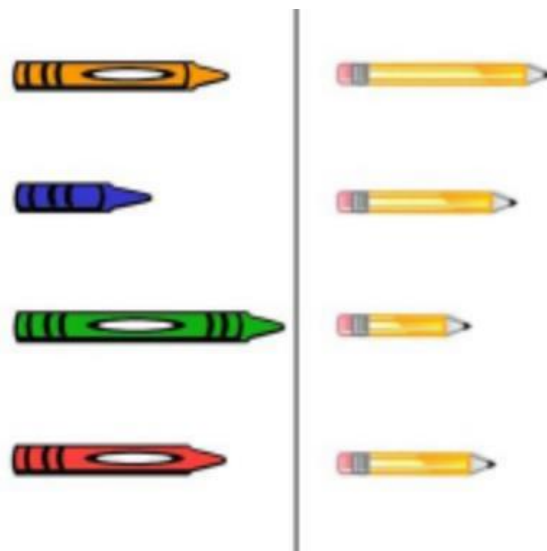
1. Asesmen awal pembelajaran

Detail asesmen awal bisa mengacu pada bagian Asesmen Pembelajaran.

2. Eksplorasi lingkungan (berpasangan) dengan media benda-benda dari alam sekitar

- a. Guru mengajak peserta didik ke halaman sekolah dan membagi kelas ke dalam beberapa pasang. Guru meminta setiap peserta didik mengamati sekitar dan mencari benda yang panjang dan pendek
- b. Guru meminta dalam setiap pasangan, satu peserta didik menjelaskan kepada murid yang lain.

Peserta didik pertama mengambil/ mencari benda di sekitar, peserta didik kedua mencari dan menunjukkan berbagai benda yang lebih pendek, lebih panjang atau sama panjang dengan benda pertama secara langsung.



Sumber gambar:

<http://www.clipartsuggest.com/activity-worksheet-featuring-crayons-and-pencils-where-students-must-HRZcVx-clipart/>

3. Eksplorasi individu dengan media benda-benda di kelas

- c. Guru kemudian meminta peserta didik melihat di alat tulis yang dibawa masing-masing, dan menunjukkan mana yang lebih panjang atau lebih pendek. Buat kedua alat tulis berjajar sehingga terlihat perbedaan panjangnya.
- d. Guru meminta murid membanding lebih dari 2 alat tulis dan menunjukkan mana yang terpanjang dan terpendek

e. Guru membantu murid yang perlu didampingi dalam menjelaskan.

*Profil Pelajar Pancasila dimensi Bernalar Kritis (elemen: memperoleh dan memproses informasi dan gagasan), dikembangkan saat murid menjelaskan penalarannya terkait panjang benda yang lebih pendek/lebih panjang dibanding benda yang lain.*

3. Refleksi

f. Murid memberikan refleksi dari pembelajaran hari ini sesuai dengan petunjuk di bagian Asesmen.